

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №100»**

**Конспект
совместной образовательной деятельности
по познавательному развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «Вместе совершаем открытие»**

Подготовила и провела:

Старший воспитатель
1 квалификационной категории
Татьяна Алексеевна Машанова

«19» февраля 2014 г.
МБДОУ города Костромы
Центр развития «Детский сад №67»,
конкурс педагогического
мастерства-2014,
номинация «Педагог-дошкольник»

Кострома 2014

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий с использованием материалов Марии Монтессори

Задачи:

Образовательные:

-  расширять и закреплять представления детей о количественном счете в пределах 10, способствовать формированию начальных представлений о десятичной системе исчисления;
-  упражнять детей в использовании знаков и символов, умении осуществлять процессы кодирования и декодирования

Развивающие:

-  способствовать развитию предпосылок регулятивных УУД:
 - Действовать по образцу и заданному правилу
 - Сохранять цель
 - Видеть указанную ошибку и исправлять ее
 - Контролировать свою деятельность
 - Понимать оценку взрослого и сверстника

Воспитательные:

-  Формировать навыки сотрудничества:
 - позитивное отношение к процессу сотрудничества
 - ориентация на партнеров по деятельности
 - умение слушать собеседника

Интегрируемые образовательные области: познание, коммуникация, социализация.

Материалы: классические материалы Марии Монтессори (рамки с бантами, с молнией, гарнитур для заплетания косы, биномиальный куб, цветные таблички №3, слуховые цилиндры, конструктивные треугольники (коробка №1), числа и чипсы, золотой материал для введения количества и символа и др.)

Предварительная работа.

1. Знакомство с правилами свободной работы с Монтессори-материалами;
2. Презентации для детей работы с материалами зон упражнений практической жизни, сенсорными материалами, материалами языковой зоны, математической зоны.
8. Показ видеоматериалов работы детей в Монтессори-классе

Методы и приемы:

Словесные: беседа, указания, пояснения педагога, ответы на вопросы, , проблемные вопросы.

Наглядные: Показ работы с золотым математическим материалом Монтессори и другими материалами по желанию детей, обучение приемам самоконтроля, заложенным в материале.

Практические: самостоятельная деятельность детей с Монтессори-материалами

План непосредственно образовательной деятельности:

		Время
1 этап	Организационный момент. <i>Цель:</i> организация детей на предстоящую деятельность. • создание образовательной ситуации; • мотивация детей на предстоящую деятельность; • формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	1-3 минуты
2 этап	Основная часть. Выполнение заданий. <i>Цель:</i> закрепление умений и навыков, приобретенных детьми ранее, в совместной и самостоятельной деятельности. • уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым; • анализ и систематизация знаний;	10-20 минут
3 этап	Подведение итога деятельности. <i>Цель:</i> выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности. • рефлексия • плавный вывод детей в самостоятельную деятельность	1-3 минуты

Старшая группа — 20 — 25 мин.

Ход совместной образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент (1-3 мин)	
Воспитатель: - Доброе утро, друзья! Мне очень приятно встретиться с вами вновь и еще раз познакомиться. Меня зовут Татьяна Алексеевна. За то короткое время, что мы с вами знакомы, вы произвели на меня впечатление ребят очень общительных, умных и организованных, с которыми интересно разговаривать, играть. Поэтому сегодня у меня есть к вам серьезное предложение. Скажите, вам приходилось когда-нибудь сделать настоящее открытие? - А вообще, что такое «открытие»? - А как вы думаете, нам вместе по силам совершить открытие? - Хотите? Сможете? Тогда нам придется быть очень внимательными и дружными, нам предстоит выполнить много интересных заданий. Готовы?	Дети здороваются, отвечают на вопросы воспитателя. Формулируют для себя цель деятельности: «Совершить маленькое открытие» Дети: Нет, не приходилось? Дети: Это когда неожиданно узнаешь что-то новое, чего раньше не знал. Дети: Да!!! Дети: Да!!! Дети: Готовы!
Основная часть. Выполнение заданий	
Воспитатель: - Для того, чтобы достичь нашей цели давайте для начала разделимся на небольшие команды. Посмотрите, на ваших футболках, платящих прикреплены эмблемы, они одинаковые? - И это не случайно. Посмотрите, возможно вы найдете, круги такого же цвета в нашей группе?	Дети: Нет разноцветные. Дети обследуют комнату и находят условные круги 2-х цветов на столах в рабочей зоне. В соответствии с цветом своего бэйджика они делятся на две команды и распределяются по рабочим столам для свободной работы с Монтессори-материалами. Одна команда, которая не нашла своего бэйджика, начинает работу совместно с воспитателем, (остальные дети занимаются свободной работой с Монтессори-материалами).

- Друзья, а для вас у меня есть что-то интересное. Мы поработаем вместе. Вы уже знаете, что такое золотой материал. Скажите, чему он нас учит?

- Верно. Но сегодня я покажу вам еще одно свойство этого материала. А для этого выполните такое задание:

- каждому из 4-х участников команды воспитатель раздает карты, на которых написаны числа **1**, **10**, **100**, **1000** и просит принести из банка золотого материала определенное количество бусин и сложить их на один поднос (коврик). Далее воспитатель проверяет правильность выполнения задания, при необходимости дети исправляют ошибки. **Воспитатель делает вывод:** Когда мы складываем вместе различные числа, мы выполняем **«сложение»**. Когда мы сложили вместе весь золотой материал, который вы принесли, у нас получилось число **1111** (**одна тысяча сто одиннадцать**).

Спасибо вам, а теперь вы можете самостоятельно поработать с другими материалами по вашему выбору.

Воспитатель поднимает круг другого цвета, обращает на это внимание детей и собирает для совместной деятельности следующую команду из 4-х человек. Эта команда выполняет такую же работу, что и первая команда. В результате на ковре появляется второй поднос (коврик) с золотым материалом, рядом с которым выстраивается число **1111**

Такая же работа проводится с третьей группой. В результате на ковре появляется третий поднос (коврик) с золотым материалом, рядом с которым выстраивается число **1111**

Воспитатель:

- А теперь уважаемые трудолюбивые пчелки я прошу вас подойти ко мне.

Дети: Он учит нас считать.

Дети перемещаются в зону для свободной работы.

Физминутка

Дети перемещаются в зону для свободной работы.

Физминутка

это сложение одинаковых чисел.

Теперь, используя золотой материал, вы можете сами складывать и умножать любые числа.